

Criteria di valutazione - Disciplina Scienze

COSA VALUTO

INDICATORI:

- Conoscenza degli elementi propri della disciplina;
- Osservazione di fatti e fenomeni, anche con l'uso di strumenti;
- Formulazione di ipotesi e loro verifica, anche sperimentale;
- Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.

COME VALUTO

- 2 Prove di profitto (verifica orale);
- 2 Prove oggettive (Punteggio totale assegnato: a ciascun quesito sarà attribuito un punteggio che verrà trasformato in un voto in decimi);

VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

Media delle prove scritte, medie delle prove orali, media delle due medie e arrotondamento statistico finale.

Criteri di valutazione - Disciplina Scienze

INDICATORI	VOTO	DESCRITTORI
Conoscenza degli elementi propri della disciplina	10	La conoscenza degli argomenti trattati è completa e approfondita.
	9	La conoscenza degli argomenti trattati è ampia e ben strutturata.
	8	La conoscenza degli argomenti trattati è completa.
	7	La conoscenza degli argomenti trattati è buona.
	6	Conosce gli argomenti trattati è essenziale.
	5	Conosce parzialmente gli elementi di base degli argomenti trattati.
	4	La conoscenza degli argomenti trattati è frammentaria e confusa.
	0-3	Anche se guidato, riconosce con difficoltà gli elementi di base degli argomenti trattati..
Osservazione di fatti e fenomeni, anche con l'uso di strumenti	10	Osserva e descrive analiticamente, anche nei dettagli, i fenomeni scientifici; usa procedimenti sicuri e precisi.
	9	Osserva e descrive analiticamente i fenomeni scientifici; usa procedimenti precisi.
	8	Osserva e descrive i fenomeni scientifici in modo preciso; usa procedimenti corretti.
	7	Osserva e descrive i fenomeni scientifici nei loro aspetti essenziali; usa procedimenti corretti.
	6	Osserva e descrive i fenomeni scientifici nei loro aspetti essenziali; usa procedimenti sostanzialmente corretti.
	5	Osserva e descrive parzialmente i fenomeni scientifici nei loro aspetti essenziali; è insicuro nei procedimenti .
	4	Osserva e descrive i fenomeni scientifici in modo frammentario e confuso; usa procedimenti errati.
	0-3	Anche se guidato, ha difficoltà ad osservare e raccogliere dati e informazioni di carattere scientifico.
Formulazione di ipotesi e loro verifica, anche sperimentale	10	È in grado di porsi problemi e di prospettare soluzioni originali e corrette.
	9	È in grado di porsi problemi e di prospettare soluzioni corrette e organiche.
	8	È in grado di porsi problemi e di prospettare soluzioni corrette.
	7	È in grado di porsi problemi e di prospettare soluzioni sostanzialmente corrette.
	6	Ha delle incertezze nella formulazione di ipotesi e di soluzioni.
	5	Deve essere guidato nella formulazione di ipotesi e di soluzioni.
	4	Anche se guidato formula con difficoltà ipotesi e soluzione.
	0-3	Non è in grado, nemmeno guidato, di identificare problemi e prospettare soluzioni.
Comprensione ed uso dei linguaggi specifici	10	La comprensione e l'uso dei linguaggi specifici sono rigorosi.
	9	La comprensione e l'uso dei linguaggi specifici sono corretti e completi.
	8	La comprensione e l'uso dei linguaggi specifici sono appropriati.
	7	La comprensione e l'uso dei linguaggi specifici sono adeguati.
	6	La comprensione e l'uso dei linguaggi specifici sono accettabili.
	5	La comprensione e l'uso dei linguaggi specifici sono incerti.
	4	Comprende e utilizza parzialmente i linguaggi specifici più semplici.
	0-3	Comprende e utilizza con difficoltà anche i linguaggi specifici più semplici.